

Inhalt

Themenschwerpunkt: Transnationale Bildungsräume

Gastherausgeber*innen: Ulrike Deppe & Andreas Wernet

Ulrike Deppe

Transnationale Bildung und individuelle Bildungsprozesse. Aktuelle Forschungsansätze und -perspektiven — 141

Kai Schade, Charlyn-Mariella Oesterhaus

Der distanziert-lakonische Typus als Variante der subjektiven Wahrnehmung des schulischen Auslandsaufenthaltes — 161

Catharina I. Keßler, Simona Szakács-Behling

(Aus-)Handlungen des Transnationalen – Diskursive Praktiken auf Schulwebsites verschiedener Bildungssegmente — 185

Themenschwerpunkt: Trans-Sequentielle Analyse

Gastherausgeberinnen: Merlen S. Löffler, Clara Terjung & Ronja Trischler

Merlen S. Löffler, Clara Terjung, Ronja Trischler

Editorial: Trans-Sequentielle Fallstudien – Einordnungen, Anschlüsse und Abgrenzungen — 211

Dörte Negnal, Robert Thiele

„Wir haben keinen Fall“ – Sequenzielle Vollzüge und ständiges Vergleichen für eine Analyse des nicht Eingetretenen — 223

Yannik Porsché

Ziele und Methoden der Extremismusprävention. Sequentielle Schritte und institutionelle Spannungen in der Ausrichtung primärpräventiver Praxis — 253

Thomas Scheffer, Ronja Trischler

Trans-sequenzierend codieren — 283

René Tuma

Trans-Sequentielle Analyse und Kommunikativ-Konstruktivistische Videographie: Kommunikative Formen, interaktive Trajektorien und Arbeitsbögen — 315

Rezensionen

Micha Brumlik

Detlef Garz, Von den Nazis vertrieben. Autobiographische Zeugnisse von Emigrantinnen und Emigranten. Das wissenschaftliche Preisausschreiben der Harvard Universität aus dem Jahr 1939. 2021 — 353

Angela Bauer

Saskia Bender, Oliver Flügel-Martinsen, Michaela Vogt (Hg.), Verdeckungen. Interdisziplinäre Perspektiven auf gesellschaftliche Ein- und Ausschlüsse. 2023 — 356