

Inhalt

Themenschwerpunkt: Zwischen Transformation und Persistenz. Schule und Unterricht im Kontext der Covid-19-Pandemie

Gastherausgeberinnen: Andrea Bossen, Petra Herzmann, Julia Labede

Andrea Bossen, Petra Herzmann, Julia Labede

Editorial — 227

Fabian Dietrich, Nele Kuhlmann, Junis Spitznagel

Modi der (Nicht-)Verhandlungen – Rekonstruktionen zu berufskulturellen Positionierungen zur ‚Corona-Krise‘ — 237

Julia Labede

Die Schule in der Familie – Elterliche Positionierungen zu pandemiebedingten Anforderungen — 257

Andrea Bossen

Teilnehmen am Online-Unterricht: Zur Bedeutung digitaler Aktanten an unterrichtlichen Praktiken — 277

Kerstin Rabenstein, Nadine Wagener-Böck, Felicitas Macgilchrist, Annekatriin Bock

Interferenzen in digitalen Praktiken der Bereitstellung von unterrichtlichen Aufgaben. Ethnographische Beobachtungen in der Pandemie — 297

Allgemeiner Teil

Dorett Funcke

Tektonische Verschiebungen im Bereich der Familie — 317

Sarina Parschick

Scham und soziale Re-Positionierung. Die Katalysatorfunktion emotional einschneidender Erfahrungen in Kontexten der Berufs- und Sorgearbeit — 363

Rezensionen

Ekkehard Coenen

Nina Leonhard, Oliver Dimbath (Hrsg.), Gewaltgedächtnisse. Analysen zur Präsenz vergangener Gewalt. 2021 — 389

Chantal Magnin

Anna Juliane Heinrich, Séverine Marguin, Angela Million, Jörg Stollmann (Hrsg.), Handbuch qualitative und visuelle Methoden der Raumforschung. 2021 — 395