

# Inhalt

## Exklusion

<i>Wolfgang Ludwig-Mayerhofer</i>	Exklusion als soziologisches Konzept .....	3
<i>Chantal Magnin</i>	Von Exklusion bedroht. Varianten der Deutung von prekären Beschäftigungsverhältnissen .....	29
<i>Eva Nadai</i>	Das Problem der Bodensatzrosinen. Interinstitutionelle Kooperation und die forcierte Inklusion von Erwerbslosen .....	55
<i>Stefan Kutzner</i>	Exklusion als Prozess. Eine exemplarische Rekonstruktion einer Migrationsbiographie .....	73

## Allgemeiner Teil

<i>Hansjörg Sutter</i>	Pädagogische Interaktion. Eine hermeneutisch-rekonstruktive Fallstudie zur kom- munikativen Konstruktion der Verständigungsverhält- nisse in institutionellen Kontexten der Erziehung .....	99
------------------------	--	----

## Zeitzeichen

<i>Sascha Liebermann Thomas Loer</i>	„Überflüssige“, „Überzählige“, „Entbehrliche“. Konstitutionstheoretische Leerstellen, diagnostische Verkürzungen .....	153
--	--	-----

## Methodenwerkstatt

<i>Till-Sebastian Idel Fritz-Ulrich Kolbe Isabel Neto Carvalho</i>	Praktikentheoretische Rekonstruktion videographierter Lernkultur .....	181
<i>Stefan Mann Jennifer Schweiger</i>	Hermeneutisch-Rekonstruktive Praxis in einer systematisierten Politikevaluation .....	199

## Rezensionen

Andrea Hetzel, Jens Kertscher, Marc Rölli: Pragmatismus – Philosophie der Zukunft?, Weilerwist 2008 (rezensiert von <i>Tanja Bogusz</i> ) .....	215
Cornelia Giebeler, Wolfram Fischer, Martina Goblirsch: Fallverstehen und Fallstudien. Interdisziplinäre Beiträge zur rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung. Leverkusen 2008 (rezensiert von <i>Stefan Köngeter</i> ).....	221
Ursula Streckeisen, Dennis Hänzi, Andrea Hungerbühler: Fördern und Auslesen. Deutungsmuster von Lehrpersonen zu einem beruflichen Dilemma. Wiesbaden 2007 (rezensiert von <i>Sandra Rademacher</i> ).....	225
Michael Hecht: Selbsttätigkeit im Unterricht. Empirische Untersuchung in Deutschland und Kanada zur Paradoxie pädagogischen Handelns. Wiesbaden 2009 (rezensiert von <i>Wolfram Meyerhöfer</i> ) .....	231
<b>Abstracts</b> .....	237